

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 01.09.2018 года

№36

поселок Ахтырский

**Об утверждении плана работы с учащимися
9аб классов по повышению качества обученности**

На основании плана учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 на 2018-2019 учебный год, в целях обеспечения качественной подготовки и проведению итоговой аттестации выпускников 9аб классов в 2019 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы МБОУ СОШ № 10 учащимися 9аб классов при подготовке к итоговой аттестации в 2019 году (Приложение № 1).

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Редька Наталью Владимировну.

Приложение на 7 л.

Директор



И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

Зав. Школы И.Я. Чалая 01.09.18
Зам. Директора по УВР Редька Н.В. 01.09.18
Зам. Директора по АХЧ Денисов И.А. 01.09.18
Зам. Директора по ИОС Денисов И.А. 01.09.18
Зам. Директора по ИОС Денисов И.А. 01.09.18
Зам. Директора по ИОС Денисов И.А. 01.09.18
Зам. Директора по ИОС Денисов И.А. 01.09.18
Зам. Директора по ИОС Денисов И.А. 01.09.18

ПЛАН
мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10
муниципального образования Абинский район
по работе с учащимися 9аб классов по повышению качества
обученности при подготовке к итоговой аттестации
в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участника	Сроки исполнения	Ответственные
1	Аналитическая деятельность			
1	Проведение анализа результатов МДР, КДР по учебным предметам в 9аб классах и оценка деятельности учителей-предметников по подготовке выпускников к аттестации в разрезе достижения обученности	МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла	По итогам МДР, КДР	Редька Н.В. Яценко Н.А. Тулинская Т.В.
2	Определение типологии ошибок и пробелов в знаниях учащихся, допущенных на МДР, КДР, составление корректирующих наборов заданий с учетом выявленных пробелов.	Учителя-предметники. 9аб классов Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	По мере проведения МДР и КДР в течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В.
3	Ведение диагностической карты по ликвидации пробелов и неуспеваемости учащихся 9аб классов по «западающим» темам (разделам) для тематического контроля за отработкой конкретных тем конкретным учеником до устранения проблемы.	Учителя – предметники: Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	дополнения по мере проведения МДР и КДР в течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В.
4	Составление поименного списка слабоуспевающих выпускников, определение индивидуальных «слабых» мест в знаниях (тем, разделов).	Учителя-предметники Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	дополнения в течение года	Редька Н.В.
5	Анализ готовности выпускников 9аб классов, уровня их обученности и качества обучения по учебным предметам на заседаниях малого педагогического Совета.	Учителя, администрация, кл. руководители: Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ноябрь, январь, апрель, МПС (октябрь, декабрь, март, май).	Редька Н.В.

II Информационная деятельность				
1	Организация оперативного информирования участников аттестации по вопросам ГИА-9.	Родители, учащиеся 9аб кл, учителя, кл.руководители: Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	В течение 2018-2019 учебного года, постоянно	Редька Н.В.
2	Доведение до сведения родителей результатов каждой МДР, КДР, графика дополнительных индивидуальных и групповых занятий в том числе со слабоуспевающими учащимися (под роспись родителей).	Родители, кл. руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Постоянно, в течение 2018-2019 учебного года	Кл. руководители 9аб классов Вечера И.Ю. Борзова Е.И.
3	Проведение инструктажа учащихся, в том числе слабоуспевающих, о проведении КДР, МДР, о темах, затрагиваемых в КДР, МДР, размещение в дневниках учащихся стиков - памяток с аннотациями КДР, МДР	Учащиеся, кл. руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Постоянно, в течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В. кл. руководитель 9аб классов Вечера И.Ю. Борзова Е.И.
4	Использование для информирования родителей учащихся, в том числе слабоуспевающих, об уровне подготовки к экзаменам классных родительских собраний, малых педагогических Советов, индивидуальных консультаций, посещений на дому.	Родители учащихся, классные руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И. учителя-предметники	Ежеквартально, постоянно в течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В. кл. руководители
5	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками, классным руководителем о ходе подготовки 9аб класса к ГИА-9, об особенностях ГИА-9 в 2019 году, о демоверсиях экзаменационных работ и др.	Учителя-предметники, кл. руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ежемесячно	Редька Н.В.
6	Оформление и постоянное обновление школьного и кабинетных стендов «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Учителя-предметники	Весь период	Редька Н.В.
III Организационная деятельность				
1	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий по учебным предметам согласно графику: - английский язык; - биология;	Обновление списка учащихся ежемесячно		Редька Н.В. Вечера И.Ю. Борзова Е.И. Чуприкова Я.В. Яценко Н.А.

	- география; - физика; - информатика и ИКТ; - обществознание;		Вторник Четверг Пятница Суббота	Редька Н.В. Чалая О.В. Чалая Л.А. Волкова Н.Г. Кортунова Е.А.
2	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий со слабоуспевающими: - математика; - русский язык.		Пятница	Редька Н.В. Борзова Е.И. Вечера И.Ю.
3	Работа по повышению качества обученности с группой «качества»: Рыбалко Э., Тынян О., Лопаткина В.	Учителя-предметники	В течение года	Редька Н.В.
4	Посещение межшкольных консультаций.	Учителя-предметники	По плану ИМЦ	Редька Н.В. Вечера И.Ю. Борзова Е.И.
5	Проведение классных ученических, классных родительских собраний «Всё о ГИА-9» с участием заместителей директора по УВР - координатора ГИА-9.	Родители, учащиеся, учителя, кл.руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ежемесячно	Редька Н.В.
6	Проведение индивидуального	Учащиеся, их	Еженедельн	Чалая И.Я.

	собеседования директора школы, зам. директора по УВР со слабоуспевающими учащимися и их родителями о путях достижения положительного результата на аттестации.	родители, классные руководители	о	Редька Н.В.
7	Разработка учителями-предметниками планов антикризисных мероприятий по ликвидации неуспеваемости среди выпускников 9аб классов по результатам КДР, МДР, других видов тематического контроля.	Учителя-предметники	Постоянно (по мере проведения КДР, МДР)	Редька Н.В. учителя-предметники
8	Организация работы консультантов из числа успешно успевающих учащихся для работы со слабоуспевающими на уроках и дополнительных занятиях: - математика (9а – Гриценко А., Василимова В., Гостюнина Е., 9б- Вlachуга М., Вечера Е., Романова М., Прокопенко Т.); - русский язык (9а – Гриценко А., Василимова В., Алиева Л., Гавалян Л., Гостюнина Е. 9б- Вечера Е., Романова М., Прокопенко Т., Линник Д.).	Учащиеся, учителя – предметники Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Постоянно	Редька Н.В.
9	Проведение школьных пробных экзаменов в формате ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математики, по предметам по выбору	Учителя-предметники	Декабрь Февраль Апрель	Редька Н.В.
10	Посещение совещаний, семинаров, вебинаров для учителей математики, русского языка и предметов по выбору, в том числе учителями, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.	Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	В течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В.
11	Участие в пробном ОГЭ в муниципальном образовании Абинский район.	Учащиеся 9аб классов	В течение 2018-2019 учебного года	Редька Н.В.
IV	Методическая деятельность			
1	Активное использование передового опыта организации подготовки к экзаменам предыдущих лет со слабоуспевающими учащимися	Учителя - предметники Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Постоянно, весь период	Редька Н.В.
2	Обмен опытом работы со слабоуспевающими учащимися на заседании ШМО учителей	Учителя - предметники Вишневская Т.В.	Декабрь, февраль, апрель	Редька Н.В. Борзова Е.И. Чалая О.В.

	гуманитарного и естественно-математического цикла, в том числе взаимопосещение уроков.	Тулинская Т.В.		
3	Проведение инструктивно-методических совещаний по темам: «Формы и методы достижения обученности учащихся 9аб классов»; «Роль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для подготовки к ГИА-9».	Учителя-предметники, кл. руководители Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Декабрь, февраль, апрель	Редька Н.В.
4	Организация взаимопосещения уроков учителями, имеющими опыт подготовки выпускников к ГИА.	Учителя русского языка Тулинская Т.В. – Вечера И.Ю., Вишневская Т.В. - Борзова Е.И.	Ежемесячно	Чалая И.Я. Редька Н.В.
5	Проведение заседания МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла на тему: «Система раннего прогнозирования затруднений и активной коррекционной работы с учащимися 4-8 классов по учебным предметам как важнейшее направление подготовки школьников к ГИА»	Учителя-предметники	Март 2018	Редька Н.В., Яценко Н.А. Тулинская Т.В.
6	Разработка модели разноуровневого повторения по проблемным темам учебных программ	Учителя-предметники Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Постоянно	Редька Н.В.
7	Проведение консультаций для родителей по организации повторения учебного материала, запоминанию формул.	Родители, учитель математики: Борзова Е.И.	Ежеквартально	Вечера И.Ю. Борзова Е.И.
8	Организация сетевого взаимодействия в базовой школе № 5.	Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	В течение 2018-2019 учебного года по плану СОШ № 5	Редька Н.В.
У	Контрольно-инспекционная деятельность			
1	Осуществление административного персонального контроля «Формы и методы работы учителей Вечера И.Ю. Борзовой Е.И. по подготовке слабоуспевающих учащихся 9аб классов к государственной итоговой аттестации».	Учителя, администрация школы	Ноябрь и далее по плану ВШК	Редька Н.В.
2	Осуществление административного контроля	Учителя-предметники	Ноябрь и далее по	Редька Н.В.

	«Организация дополнительных занятий в 9аб классах как формы внеурочной работы по подготовке выпускников к ГИА-9»		плану ВШК	
3	Контроль за организацией индивидуально-групповой работы с учащимися 9аб классов по подготовке к экзаменам по выбору на ГИА-9 (система индивидуальной и групповой работы с учащимися для подготовки к ГИА-9).	Учителя-предметники	Ноябрь 2018 года, Февраль 2019 года	Редька Н.В.
5	Проведение «Часа контроля» для классного руководителя.	Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ежемесячно	Чалая И.Я.
6	Контроль за организацией и качеством проведения индивидуально- групповой работы со слабоуспевающими учащимися 9аб классов по математике и русскому языку для подготовки к ГИА-9	Учителя-предметники: Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Декабрь 2018 года, Февраль, апрель 2019 года	Редька Н.В.
7	Проведение «Часа контроля» для учителей русского языка и математики.	Учителя-предметники Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ежемесячно	Чалая И.Я.
8	Мониторинг проведения дополнительных групповых, индивидуальных занятий со слабоуспевающими выпускниками 9аб классов по русскому языку, математике»; контроль за посещаемостью слабоуспевающими учащимися дополнительных занятий, уроков.	Администрация школы, учителя математики и русского языка Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Еженедельно	Редька Н.В. Вечера И.Ю. Борзова Е.И.
9	Регулярное посещение и анализ уроков и дополнительных занятий членами администрации школы с целью выявления эффективных форм работы по ликвидации неуспеваемости и «пробелов» в знаниях учащихся.	Администрация школы, учителя – предметники 9аб классов	По плану ВШК	Чалая И.Я., Редька Н.В.
10	Проверка наличия системы организации текущего, обобщающего, предэкзаменационного повторения со слабоуспевающими на уроках и дополнительных занятиях по учебным предметам	Администрация школы, учителя математики и русского языка Вечера И.Ю. Борзова Е.И.	Ежемесячно	Редька Н.В.
11	Проверка классных журналов на предмет регулярности опроса слабоуспевающих учащихся и накопляемости положительных	Администрация	Ежемесячно	Редька Н.В.

	оценок по учебным предметам			
12	Обсуждение вопросов «О ходе подготовки к ГИА-9 выпускников 9аб классов и уровне их обученности по учебным предметам» на совещаниях при директоре.	Администрация, учителя-предметники	Ежемесячно	Чалая И.Я.
УІ	Психологическое сопровождение			
1	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) по проблемам неуспеваемости, мотивации успеха, преодоления неуверенности, страха перед экзаменами «Повышение самооценки и осознание своих возможностей»	Школьный педагог-психолог Дульдид О.В., кл. руководители 9аб классов, родители и учащиеся 9аб классов	По графику	Дульдид О.В.
2	Разработка памяток с алгоритмами для слабоуспевающих «Как развивать память», «Как правильно организовать повторение»	Школьный педагог-психолог, родители и учащиеся 9аб классов	В течение 2018-2019 учебного года	Дульдид О.В.
3	Проведение классных часов с участием педагога-психолога по темам: «Как бороться с волнением на экзамене», «Резервы моей памяти», «Режим дня при подготовке и проведении экзаменов»	Учащиеся, педагог-психолог	Ежеквартально	Дульдид О.В.
4	Проведение диагностик «Изучение личностной и ситуативной тревожности учащихся».	Учащиеся, педагог-психолог	Декабрь, март	Дульдид О.В.
5	Проведение тренинговых упражнений «Развитие умения управлять стрессом».	Учащиеся, педагог-психолог	Ежемесячно	Дульдид О.В.

Директор

Чалая И.Я.