Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С.Носенко муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 23.10.2021 года №148

поселок Ахтырский

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ № 10 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края» и письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2021 года № 47-01-13-22936/21 «О развитии функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях», в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики от 12.10.2021 года № 745 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в Абинском районе на 2021-2022 учебный год» от 12.10.2021 год № 745, в целях повышения качества образования в МБОУ СОШ № 10

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственного за вопросы функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 10 заместителя директора МБОУ СОШ № 10 Редька Наталью Владимировну.
2. Редька Н.В. разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10. (приложение № 1).
3. Редька Н.В. обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10.
4. Разместить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 на официальном сайте МБОУ СОШ № 10.

5. Организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Федерации».
6. Организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

7.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор И.Я.Чалая

С приказом ознакомлен: Н.В. Дедош 23.10.2021г

Приложение № 1
к приказу директора
МБОУ СОШ № 10
от 23.10.2021 года №148

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
	1. Аналитическая деятельность		
1.1.	Проведение анализа условий образовательной деятельности МБОУ СОШ № 10 (кадровое, материально - техническое обеспечение и др.)	сентябрь 2021 года	Чалая И.Я.
1.2.	Изучение методик и опыта международных сравнительных исследовании P1SA, T1MSS, P1KES, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	октябрь - ноябрь 2021 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
1.3.	Ознакомление с анализом результатов P1SA-2020 общеобразовательных организаций Краснодарского края, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК	15 октября 2021 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
1.4.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования	январь - май 2022 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
1.5.	Изучение аналитического отчета реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно — научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования P1SA-2020 в Краснодарском крае на 2021-2022 учебный год, размещенного на сайте ГБОУ ИРО КК.	июнь 2022	Редька Н.В. Ряднова Н.А.

2. Организационная деятельность			
2.1.	Рассмотрение вопроса повышения качества образования в МБОУ СОШ № 10	сентябрь, декабрь 2021 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
2.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2921-2022 учебного года	сентябрь 2021 года	Редька Н.В.
2.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9	сентябрь 2021 года	Редька Н.В.
2.4	Участие в семинарских совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.	октябрь, март 2021-2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
2.5.	Создание рабочей группы по развитию функциональной грамотности обучающихся.	ноябрь 2021 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
2.6.	Организация сетевого взаимодействия с Ахтырским техникумом «Профиальянс».	февраль - март 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В.
2.7.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метаппедметных результатов 5, 6, 7, 8 классах)	по отдельному графику	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3. Организационно - методическое сопровождение			
3.1.	Разработка школьных нормативных документов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики национального исследования качества образования (НИКО) и международных сравнительных исследований на школьном уровне.	сентябрь - октябрь 2021 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.2.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно - научной, математической грамотности, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	в течение 2021-2022 учебного года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.

3.3	Организация участия в курсах повышения квалификации для педагогов и администрации по совершенствованию предметных и методических компетенций	октябрь, декабрь 2021 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.4.	Участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик преподавания циклов математических, естественных и гуманитарных наук	ноябрь (математика), февраль-май (естественно научный), март (гуманитарный)	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.5.	Участие в районных методических объединениях по обмену опытом и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно научного цикла, применение технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность	ноябрь (математика), январь (естественно научный), март (гуманитарный)	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.6.	Участие в региональных мероприятиях по повышению функциональной грамотности обучающихся (комплексные метапредметные работы по определению уровня готовности	по плану ГБОУ ПРО КК	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.7.	Организация индивидуальной и коллективной работы по повышению качества образования, изменению комфортности и психологического состояния обучающихся	февраль 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.8.	Проведение межпредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов. Участие обучающихся школ в муниципальных конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	по отдельному графику	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.9.	Участие в практико - ориентированных семинаров для заместителей директоров и педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике», «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности	февраль, апрель 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.

3.10.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФИПИ и ИНСТИТУТОМ Стратегии Развития Образования .	февраль 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.11.	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	февраль 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.12.	Участие в работе районных методических объединении, в заседаниях «Возможности предмета для формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности», «Требования к заданиям на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности обучающихся 5-7 классов», «Возможности технологии проектных задач на формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе» ----	март 2022 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.13.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.14.	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3.15.	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по графику МОН	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.
4. Деятельность по профилизации общего образования.			
4.1.	Участие в семинарах, совещаниях, мероприятиях краевого ресурсного центра по вопросам реализации предпрофильного и профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	в течение 2021-2022 учебного года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Ряднова Н.А.

Директор МБОУ СОШ № 10 Чалая И.Я.