

Справка

По результатам проведения внутреннего мониторинга (в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ №10) в 3 «А» классе (учитель Ряднова Н.А.) за 2020-2021 учебный год.

Наименование предмета	класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
					Чел.	%
Русский язык	3А	2020-2021	Входной	25	18	68
			Тематический	25	19	76
			Тематический	24	18	75
			Итоговый	25	20	80
						74,75

На основе данных, представленных в таблице, выявлено: 74,75% обучающихся имеют качественный результат освоения основной образовательной программы в одном классе по одному предмету за определенный учебный период.

Директор МБОУ СОШ №10



И.Я.Чалая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко**

ПРИКАЗ

От 08.09. 2020 года

№59

**Об организации проведения входного контроля знаний
учащихся 2-11 классов в рамках промежуточной аттестации**

в рамках мониторинга внутришкольного контроля качества образования, с целью определения включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2-11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 18 сентября 2020 года по 1 октября 2020 года провести входной контроль знаний учащихся 2-11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам.
2. Во избежание нагрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух контрольных работ(приложение №1).
3. Учителям- предметникам, работающим во 2-11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно- тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
4. Утвердить время на проведение входной контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе 10-20 минут при одно- двухчасовых курсах; 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.
5. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей(законных представителей) информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
6. Учителям, работающим во 2-4 классах, в качестве входной контрольной работы провести диагностическую входную контрольную работу в рамках ФГОС НОО.
7. Для учащихся 5-11 классов провести входной контроль знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике(алгебра, геометрия), истории, обществознанию, биологии , химии, физике, географии, информатике, основы безопасности жизнедеятельности(6-11 класс), физическая культура (7-11) в рамках проведения входного контроля знаний учащихся провести диагностику уровня обученности по

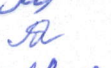
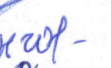
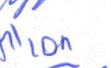
- вышеуказанным предметам, составив рейтинговую шкалу учащихся класса(параллели) в соответствии с полученными учебными результатами.
8. Руководителям школьных методических объединений совместно с учителями- предметниками:
- 8.1. рассмотреть на заседании школьного методического объединения и утвердить контрольно- измерительный материал для проведения входного контроля знаний учащихся;
- 8.2. по результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
- 8.3. по результатам входного контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.
- 8.4. провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.
9. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5-11 классов (приложение №1).
10. Учителям, работающим во 2-4 классах, представить результаты выполнения работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.
11. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Редька Наталью Владимировну, Ряднову Наталью Алексеевну.

Директор



Чалая И.Я.

С приказом ознакомлены:

	Мурашина М.М.	08.09.2020
	Золотарева Е.Е.	08.09.2020
	Гурденко С.С.	08.09.2020
	Ахмедова Н.Н.	08.09.2020
	Толстикова Т.Т.	08.09.2020
	Васюк В.В.	08.09.2020
	Редька Н.Н.	08.09.2020
	Золотарева Т.Т.	08.09.2020
	Любимова А.А.	08.09.2020
	Мищенко Т.Т.	08.09.2020
	Сидорова С.С.	08.09.2020
	Пonomарева А.А.	08.09.2020
	Васильченко А.А.	08.09.2020

Справка

от 1 октября 2020 г.

по итогам внутришкольного контроля

Тема: Входные контрольные срезы во 2-4 классах по русскому языку.

Цель контроля:

- проверить состояние знаний, умений учащихся на начало учебного года;
- отслеживание уровня усвоения учащимися учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителя;

Сроки: 18 сентября- 1 октября 2020 года

Русский язык 2 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	21	4	14	2	1	95	85	Хурцилава С.Н.
2б	22	19	5	9	2	3	84	73	Вечера И.Ю.
2в	21	18	7	5	3	3	83	67	Анчарук Н.А.

Русский язык 3 класс (диктант)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	25	25	3	15	6	1	96	68	Ряднова Н.А.
3б	24	23	4	10	7	2	91	61	Вокуева Е.В.
3в	19	17	0	2	7	8	53	11	Михайленко В.В.

Русский язык 4 класс (МДР) – 22.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	26	22	1	8	11	2	90	41	Панихина И.Н.
4б	24	24	0	10	8	6	75	42	Вишневская Е.В.
4в	13	11	0	0	3	8	27	0	Вишневская Е.В.

Выводы и предложения: учителям русского языка Хурцилава С.Н., Анчарук Н.А. Вечера И.Ю., Рядновой Н.А, Вокуевой Е.В., Михайленко В.В., Панихиной И.Н., Вишневской Е.В. - провести анализ работ, сделать работу над ошибками, определить западающие темы у неуспевающих учащихся, организовать дополнительные занятия с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях по результатам административной контрольной работы; довести до сведения родителей получение неудовлетворительной отметки ребенком.

Развивать орфографическую зоркость уч-ся; умение подбирать проверочные слова к безударным гласным;

Развивать умение подбирать проверочные слова к словам с парными согласными: работа с индивидуальными карточками.

Работа с индивидуальными карточками по разбору слов, работа в паре: сильный-слабый.

Работа со слабоуспевающими уч-ся, использование карточек —«помощников».

Продолжать включать в работу на уроке задания на умение задавать вопросы к словам в словосочетаниях, умение находить главное и зависимое слово.

Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

Широко применять на уроках современные пед. технологии (ИКТ – презентации по западающим темам

Справка заслушана на административной планерке 10.10.20 года

Зам. директора по УВР:  Ряднова Н.А.

С рекомендациями ознакомлены:

Вишневская Е.В.

Панихина И.Н.

Михайленко В.В.

Хурцилава С.Н.

Анчарук н.А.

Вечера И.Ю.

Венцева Е.В.

 1.10.2020

 Панихина И.Н. 1.10.2020

 Михайленко В.В. 1.10.2020

 Хурцилава С.Н. 01.10.2020

 Анчарук н.А. 01.10.2020

 Вечера И.Ю. 01.10.2020

 Венцева Е.В. 1.10.2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко**

ПРИКАЗ

От 16.10. 2020 года

№ 84

**О проведении административного среза по русскому языку
во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля с целью активизации работы по формированию орфографической зоркости **приказываю:**

1. Провести административный срез по русскому языку 20 октября 2020 года.
2. Результаты работ оформить в виде отчёта, предоставить заместителю директора по УВР Рядновой Н.А. до 22 октября 2020 года
3. Заместителю директора по УВР Рядновой Н.А. предоставить результаты среза по русскому языку на административной планерке 26 октября 2020 года
4. Выставить оценки за срез по русскому языку в классный журнал.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на учителей начальной школы.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Чалая И.Я.

С приказом ознакомлены:

 Волчева Е.В. 16.10.2020
 Курчатова С.И. 16.10.2020
 Анкарева Н.В. 16.10.2020
 Михайленко Л.В. 16.10.2020
 Лашкина Ч.Ч. 16.10.2020
 Волера И.И. 16.10.2020
 Мишневская С.В. 16.10.2020

Справка

от 23 октября 2020 г.

по итогам внутришкольного контроля

Тема: Административный контрольный срез во 2-4 классах.

Цель контроля:

- проверить состояние знаний, умений учащихся по итогам 1 четверти;
- отслеживание уровня усвоения учащимися учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителя;

Русский язык 2 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	22	7	8	7	0	100	68	Хурцилава С.Н.
2б	22	20	5	10	5	0	100	75	Вечера И.Ю.
2в	21	18	4	8	5	1	94	66	Анчарук Н.А.

Русский язык 3 класс (диктант)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	25	25	6	13	6	1	96	76	Ряднова Н.А
3б	24	20	3	11	4	2	90	70	Вокуева Е.В
3в	20	19	0	5	9	5	73	26	Михайленко В.В

Русский язык 4 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	26	25	2	8	12	3	92	40	Панихина И.Н
4б	24	22	3	8	7	4	81	55	Вишневская Е.В
4в	13	12	0	0	4	8	33	0	Вишневская Е.В

Выводы и предложения: учителям русского языка Хурцилава С.Н., Анчарук Н.А. Вечера И.Ю., Рядновой Н.А, Вокуевой Е.В., Михайленко В.В., Панихиной И.Н., Вишневской Е.В. - провести анализ работ, сделать работу над ошибками, определить западающие темы у неуспевающих учащихся, организовать дополнительные занятия с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях по результатам административной контрольной работы; довести до сведения родителей получение неудовлетворительной отметки ребенком.

Развивать орфографическую зоркость уч-ся; умение подбирать проверочные слова к безударным гласным;

Развивать умение подбирать проверочные слова к словам с парными согласными: работа с индивидуальными карточками.

Работа с индивидуальными карточками по разбору слов, работа в паре: сильный-слабый.

Работа со слабоуспевающими уч-ся, использование карточек —«помощников».

Продолжать включать в работу на уроке задания на умение задавать вопросы к словам в словосочетаниях, умение находить главное и зависимое слово.

Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

Широко применять на уроках современные пед. технологии (ИКТ – презентации по западающим темам

Справка заслушана на административной планерке 23.10.20 года

Зам. директора по УВР: Ряднова Н.А.
С рекомендациями ознакомлены:

Вишневская Е.В.

Панихина И.Н.

Михайленко В.В.

Хурцилава С.Н.

Анчарук Н.А.

Вечера И.Ю.

Волочева Е.В.

Ряднова Н.А. 23.10.2020

Панихина И.Н. 23.10.2020

Михайленко В.В. 23.10.2020

Хурцилава С.Н. 23.10.2020

Анчарук Н.А. 23.10.2020

Вечера И.Ю. 23.10.2020

Волочева Е.В. 23.10.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко

ПРИКАЗ

От 14.12. 2020 года

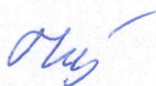
№159

**О проведении административного среза по русскому языку
во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля с целью активизации работы по формированию орфографической зоркости **приказываю:**

1. Провести административный срез по русскому языку 17 декабря 2020 года.
2. Результаты работ оформить в виде отчёта, предоставить заместителю директора по УВР Рядновой Н.А. до 22 декабря 2020 года
3. Заместителю директора по УВР Рядновой Н.А. предоставить результаты среза по русскому языку на административной планерке 28 декабря 2020 года
4. Выставить оценки за срез по русскому языку в классный журнал.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на учителей начальной школы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Чалая И.Я.

Зам. Михайленко В.В. 14.12.2020
Зам. Волыева Е.В. 14.12.2020
Зам. Курочкина О.С. 14.12.2020
Зам. Ангарский Н.А. 14.12.2020
Зам. Камышева Ч.Ч. 14.12.2020
Зам. Волыева И.Ю. 14.12.2020
Зам. Ринкевичева Е.В. 14.12.2020

Справка по итогам внутришкольного контроля

от 27 декабря 2020г

Тема: контрольные срезы во 2-4 классах.

Цель контроля:

- проверить состояние знаний, умений учащихся по итогам 1 полугодия;
- отслеживание уровня усвоения учащимися учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителя;

Диагностический контроль проводился по русскому языку во 2-4 классах.

Русский язык 2 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	21	7	11	3	0	100	86	Хурцилава С.Н
2б	22	14	2	8	2	2	86	71	Вечера И.Ю
2в	22	17	5	6	3	3	82	65	Анчарук Н.А

Русский язык 3 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	25	24	4	14	6	0	100	75	Ряднова Н.А
		Грамматическое задание	4	15	5	0	100	79	
3б	24	21	2	11	5	3	86	62	Вокуева Е.В
		Грамматическое задание	8	10	3	0	100	86	
3в	20	15	3	5	4	2	87	54	Подставка В.В
		Грамматическое задание	0	6	3	6	60	40	

Русский язык 4 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	25	23	2	8	13	0	100	43	Панихина И.Н
4б	22	20	1	5	12	2	90	30	Вишневская Е.В
4в	13	11	0	0	7	4	64	36	Вишневская Е.В

Выводы и предложения: учителям русского языка Хурцилава С.Н., Вечера И.Ю., Анчарук Н.А., Рядновой Н.А., Вокуевой Е.В., Подставка В.В., Панихиной И.Н., Вишневской Е.В. - провести анализ работ, сделать работу над ошибками, определить западающие темы у неуспевающих учащихся, организовать дополнительные занятия с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях по результатам административной контрольной работы; довести до сведения родителей получение неудовлетворительной отметки ребенком.

Развивать орфографическую зоркость уч-ся; умение подбирать проверочные слова к безударным гласным;

Развивать умение подбирать проверочные слова к словам с парными согласными: работа с индивидуальными карточками.

Работа с индивидуальными карточками по разбору слов, работа в паре: сильный-слабый.

Работа со слабоуспевающими уч-ся, использование карточек —«помощников».

Продолжать включать в работу на уроке задания на умение задавать вопросы к словам в словосочетаниях, умение находить главное и зависимое слово.

Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

Широко применять на уроках современные пед. технологии (ИКТ – презентации по западающим темам

Справка заслушана на административной планерке 27.12.20 года

Зам. директора по УВР:  Ряднова Н.А.

С рекомендациями ознакомлены:

Вишневская Е.В.		27.12.2020
Панихина И.Н.		27.12.2020
Подставка В.В.		27.12.2020
Хурцилава С.Н.		27.12.2020
Анчарук Н.А.		27.12.2020
Вечера И.Ю.		27.12.2020
Волычева Е.В.		27.12.2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко**

ПРИКАЗ

От 09.04. 2021 года

№212

**Об организации проведения итогового контроля
учащихся 2-8, 10 классов в 2020-2021 учебном году**

В рамках мониторинга ВШК качества образования, с целью определения уровня предметной обученности учащихся 2-8,10 классов в образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 16 апреля 2021 года по 28 апреля 2021 года провести итоговый контроль знаний учащихся 2-8,10 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам.
2. Во избежание нагрузки учащихся в один учебный день проводить не более двух контрольных работ (приложение №1).
3. Утвердить время на проведение контрольной работы в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе 10-20 минут при одно- двухчасовых курсах; 20-45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.
4. Классным руководителям 2-10 классов довести до сведения родителей(законных представителей) информацию об условиях и сроках проведения итогового контроля знаний учащихся.
5. Учителям, работающим во 2-4 классах, в качестве итоговой работы провести контрольную работу по русскому языку, математике, окружающему миру в рамках ФГОС НОО.
6. Для учащихся 5-11 классов провести контроль знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике(алгебра, геометрия), истории, обществознанию, биологии , химии, физике, географии, информатике, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура в рамках проведения контроля знаний учащихся провести диагностику уровня обученности по вышеуказанным предметам, составив рейтинговую шкалу учащихся класса(параллели) в соответствии с полученными учебными результатами.
7. Руководителям школьных методических объединений совместно с учителями- предметниками:
 - 7.1. рассмотреть на заседании школьного методического объединения и утвердить контрольно- измерительный материал для проведения промежуточного контроля знаний учащихся;

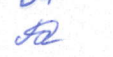
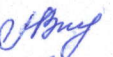
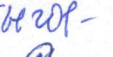
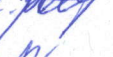
- 7.2. по результатам итогового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50 % заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
- 7.3. по результатам промежуточного контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.
- 7.4. провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.
8. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам промежуточного контроля знаний учащихся 5-11 классов (приложение №1).
9. Учителям, работающим во 2-4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.
10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Редька Наталью Владимировну, Ряднову Наталью Алексеевну.

Директор



Чалая И.Я.

С приказом ознакомлены:

	Федоткин В.В.	9.04.2021.
	Вознес Е.В.	9.04.2021.
	Курчикова С.С.	09.04.2021.
	Антарова Н.А.	09.04.2021.
	Лашчук Я.Я.	09.04.2021.
	Восера У.О.	09.04.2021.
	Висковская М.В.	09.04.2021.
	Редька Н.В.	09.04.2021.
	Заворова Т.Н.	09.04.2021.
	Лыбичева А.А.	09.04.2021.
	Волнова Т.Т.	09.04.2021.
	Сидорская И.С.	09.04.2021.
	Пonomарева А.К.	09.04.2021.
	Бауренко А.А.	09.04.2021.
	Низ С.Н.	09.04.2021.
	Висковская С.К.	09.04.2021.
	Портух Е.К.	09.04.2021.

Справка

от 29 апреля 2021г.

по итогам внутришкольного контроля

Тема: итоговые контрольные срезы во 2-4 классах.

Цель контроля:

- проверить состояние знаний, умений учащихся за обученный период учебного года;
- отслеживание уровня усвоения учащимися учебного материала, корректируя на этой основе урочную деятельность учителя;

Сроки: 16-28 апреля 2021г.

Проверяющий: зам. директора по УВР

Русский язык 2 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	20	7	7	5	1	95	70	Хурцилава С.Н.
2б	22	18	3	9	3	3	83	66	Вечера И.Ю.
2в	22	22	4	9	5	4	81	59	Анчарук Н.А.

Русский язык 3 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	25	25	7	13	4	1	95	80	Ряднова Н.А.
3б	24	21	4	10	4	3	83	66	Вокуева Е.В
3в	20	14	0	6	4	4	71	42	Подставка В.В.

Русский язык 4 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	25	24	3	7	13	1	95	41	Панихина И.Н.
4б	22	20	2	6	10	2	90	40	Вишневская Е.В
3в	13	10	0	1	4	5	50	10	Вишневская Е.В

Выводы и предложения: учителям русского языка Хурцилава С.Н., Вечера И.Ю., Анчарук Н.А., Рядновой Н.А, Вокуевой Е.В., Подставка В.В., Панихиной И.Н., Вишневской Е.В. - провести анализ работ, сделать работу над ошибками, определить западающие темы у неуспевающих учащихся, организовать дополнительные занятия с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях по результатам административной контрольной работы; довести до сведения родителей получение неудовлетворительной отметки ребенком.

Развивать орфографическую зоркость уч-ся; умение подбирать проверочные слова к безударным гласным;

Развивать умение подбирать проверочные слова к словам с парными согласными: работа с индивидуальными карточками.

Работа с индивидуальными карточками по разбору слов, работа в паре: сильный-слабый.

Работа со слабоуспевающими уч-ся, использование карточек —«помощников».

Продолжать включать в работу на уроке задания на умение задавать вопросы к словам в словосочетаниях, умение находить главное и зависимое слово.

Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

Широко применять на уроках современные пед. технологии (ИКТ – презентации по западающим темам

Справка заслушана на административной планерке 29.04.21 года

Зам. директора по УВР:  Ряднова Н.А.

С рекомендациями ознакомлены:

Вишневская Е.В.		29.04.2021.
Панихина И.Н.		29.04.2021
Подставка В.В.		29.04.2021.
Хурцилава С.Н.		29.04.2021
Анчарук Н.А.		29.04.2021.
Вечера И.Ю.		29.04.2021
Вечера Е.В.		29.04.2021