РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал по теме: «Природные зоны России».
для подготовки к ВПР по окружающему миру
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 10
Рядновой Натальи Алексеевны

В представленной на рецензию дидактический материал представлены практические материалы по подготовке к ВПР по окружающему миру. Данная разработка соответствует современным методическим требованиям.

Дидактический материал представляет собой задания, которые можно использовать в качестве тематического контроля и коррекции знаний по окружающему миру в 4 классе, также можно использовать при выполнении практических работ. Все задания систематизированы, упорядочены по темам.

Разработаны как индивидуальные, так и групповые задания .

При систематическом использовании такого рода заданий значительно повышается картографическая грамотность и навыки работы с картами. К положительным сторонам данных дидактических материалов следует отнести их доступность для выполнения в соответствии с достигнутым уровнем.

Представленный дидактический материал соответствует требованиям предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, может быть использована педагогами общеобразовательных учреждений в системе начального образования.

Исполняющий обязанности директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е.В.Елефтериади

Методист МКУ«ИМЦ ДПО» Е.Г.Цитцер

28.10.2021г.

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности по теме:
«Математическое конструирование»
учителя начальных классов МБОУ СОШ №10 имени В.С.Носенко
Рядновой Натальи Алексеевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Математическое конструирование» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа внеурочной деятельности «Математическое конструирование» рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классе на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) со сроком реализации на 4 года.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Математическое конструирование» заключается в создании условий для повышения интереса к математике, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Программа содержит: планируемые результаты освоения курса, где прописаны основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года обучения, содержание тем с указанием обязательных видов работы, тематическое планирование, где прописаны темы занятий и количество часов.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть использована педагогами общеобразовательных учреждений в системе начального образования.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е.В.Елефтериади

Методист МКУ «ИМЦ ДПО» Е.Г.Цитцер
29.10.2021г.

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности по теме:
«Экология для младших школьников»
учителя начальных классов МБОУ СОШ №10 имени В.С.Носенко
Рядновой Натальи Алексеевны

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология для младших школьников» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Экология для младших школьников» рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классе на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) со сроком реализации на 4 года.

Предлагаемый курс, актуален в условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура рабочей программы «Экология для младших школьников» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; содержание тем с указанием обязательных видов работы; тематическое планирование. Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть использована педагогами общеобразовательных учреждений в системе начального образования.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е.В.Елефтериади

Методист МКУ «ИМЦ ДПО» Е.Г.Цитцер

29.10.2021г.