



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.01.2020 года

№ 32

г. Абинск

**О проведении районной олимпиады младших школьников
в 2019 - 2020 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, а также создания необходимых условий для поддержки одаренных детей управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести в 2019-2020 учебном году районную олимпиаду младших школьников по математике, русскому языку и окружающему миру (далее - Олимпиада младших школьников), в два этапа – школьный и муниципальный.

2. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады младших школьников (приложение №1).

3. Утвердить график проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады младших школьников (приложение № 2).

4. Утвердить состав оргкомитета по проведению Олимпиады младших школьников (приложение № 3).

5. Утвердить состав жюри муниципального этапа по проверке олимпиадных работ Олимпиады младших школьников (приложение № 4).

6. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Гаврилов) (далее – МКУ «ИМЦ ДПО»):

- осуществить организационно - методическое обеспечение школьного и муниципального этапов Олимпиады младших школьников;

- организовать подготовку заданий для проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады младших школьников

- отправить задания школьного этапа за день до проведения олимпиады на электронные адреса школ с 9.00 до 10.00 часов, ответы в день проведения олимпиады с 13.30 до 14.30 часов.

7. Директорам общеобразовательных организаций:

- провести школьный этап Олимпиады младших школьников по математике – 18 февраля 2020 года, по русскому языку – 20 февраля 2020 года, по окружающему миру – 25 февраля 2020 года;

- обеспечить не менее 96% участия школьников 2-4 классов в школьном этапе районной олимпиады младших школьников;

- представить аналитические отчеты о проведении школьного этапа олимпиад в течении 3 – х дней с момента проведения олимпиады по установленной форме на электронную почту abinskimc@yandex.ru (Курдоглян), не позднее 29 февраля 2020 года (приложение № 5).

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Е.Г. Марукян.

Начальник управления

С.Н. Филипская

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.01.2020 № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного и муниципального этапов районной олимпиады
младших школьников в 2019 – 2020 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьного и муниципального этапов районной олимпиады младших школьников в Краснодарском крае определяет порядок организации и проведения этих этапов районной олимпиады учащихся общеобразовательных учреждений Абинского района (далее – Олимпиада), их организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся школ Абинского района, реализующих общеобразовательные программы.

1.4. Олимпиада проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

1.5. Организаторами этапов Олимпиады являются:

- школьный этап – общеобразовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады);

- муниципальный этап – управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район совместно с муниципальным казённым учреждением «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (далее – организатор муниципального этапа Олимпиады).

1.6. Этапы Олимпиады проводятся по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – олимпиадные задания).

1.7. Квоты на участие в каждом этапе Олимпиады определяются организатором соответствующего этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе может участвовать каждый обучающийся.

1.8. Победители и призеры каждого этапа Олимпиады определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу результатов. Таблица результатов представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговая таблица). Фамилии участников с равным количеством баллов в итоговой таблице располагаются в алфавитном порядке. Общее количество победителей и призёров определяется квотой, которая составляет не более 35 процентов от общего числа участников Олимпиады. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся, занявшие 1, 2, 3 место в списке победителей и призёров школьного этапа Олимпиады.

1.9. Организатор соответствующего этапа Олимпиады готовит дипломы победителей и призеров.

1.10. Общее руководство проведением Олимпиады осуществляет оргкомитет Олимпиады, утверждённый приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

1.11. Методическое и организационное обеспечение проведения каждого этапа Олимпиады осуществляет организатор соответствующего этапа Олимпиады.

1.12. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов олимпиады осуществляет жюри соответствующих этапов.

1.13. Состав жюри формируется из числа педагогических работников, преподавателей (учителей).

1.14. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- оценивает выполненные олимпиадные задания;
- представляет в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады отчеты о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

II. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

2.1. В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений Абинского района, желающие участвовать в Олимпиаде.

2.2. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным районной предметно-методической комиссией.

2.3. Время, рекомендуемое на написание олимпиадных заданий – 60 мин.

2.4. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов не менее 60% от максимально возможного количества баллов.

2.5. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

2.6. Призерами школьного этапа Олимпиады, признаются участники, выполнившие не менее 50% от максимально возможного количества баллов и в пределах установленной квоты.

2.7. Количество призёров школьного этапа Олимпиады не должно превосходить 35% общей численности участников школьного этапа по соответствующему предмету в каждой параллели.

2.8. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады и направляется организатору муниципального этапа Олимпиады.

2.9. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

III. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

3.1. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 3-4 классов общеобразовательных учреждений - победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года.

3.2. Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа Олимпиады разрабатываются районной предметно-методической комиссией.

3.3. Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады не должно превосходить 35% общей численности участников.

3.4. Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов не менее 70% от максимально возможного количества баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

3.5. Призерами муниципального этапа Олимпиады, признаются участники, выполнившие не менее 60% заданий и в пределах установленной квоты.

3.6. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

3.7. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

3.8. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Начальник управления



С.Н. Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.01.2020 № 37

ГРАФИК

проведения районной олимпиады младших школьников
в 2019 - 2020 учебном году

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП					
№ п/п	Предмет		Класс		Дата
1.	Математика		2, 3, 4		18.02.2020 г.
2.	Русский язык		2, 3, 4		20.02.2020 г.
3.	Окружающий мир		2, 3, 4		25.02.2020 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
№ п/п	Предмет	Класс	Место проведения	Время проведения	Дата
1.	Математика	3, 4	МБОУ СОШ № 1	13-30	17.03.2020 г.
2.	Русский язык	3, 4	МАОУ СОШ № 4	13-30	19.03.2020 г.
3.	Окружающий мир	3, 4	МБОУ СОШ № 38	13-30	24.03.2020 г.

Начальник управления



С.Н. Филипская

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.01.2020 № 37

СОСТАВ

районного оргкомитета по проведению районной олимпиады младших
школьников в 2019 – 2020 учебном году

1. Марукян Евгения Григорьевна - председатель оргкомитета, заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район;
2. Гаврилов Геннадий Владимирович - заместитель председателя оргкомитета, директор муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)»;
3. Курдоглиян Арпина Араиковна - ответственный секретарь оргкомитета, методист муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (по согласованию).

Члены оргкомитета:

1. Гарбуз Людмила Викторовна - директор МБОУ СОШ № 3;
2. Клочан Николай Степанович - директор МБОУ СОШ № 38;
3. Комисаренко Оксана Васильевна - руководитель районного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 42 (по согласованию);

4. Осинцева Светлана Владимировна - директор МБОУ СОШ № 1;
5. Уривская Елена Дмитриевна - директор МАОУ СОШ № 4.

Начальник управления



С.Н. Филипская

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.01.2020 № 37

СОСТАВ

жюри муниципального этапа по проверке олимпиадных работ
районной олимпиады младших школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	№ ОО
Математика		
1.	Стебловская Елена Владимировна – председатель жюри	ООШ № 34
2.	Кармазин Елена Николаевна	СОШ № 15
3.	Сульчакова Елена Юрьевна	СОШ № 5
4.	Дьякова Ирина Евгеньевна	СОШ № 17
5.	Лебедева Галина Владимировна	СОШ № 1
6.	Панченко Татьяна Михайловна	СОШ № 1
7.	Рожкова Глафира Сергеевна	СОШ № 42
8.	Ряднова Наталья Алексеевна	СОШ № 10
Русский язык		
1.	Комисаренко Оксана Васильевна – председатель жюри	СОШ № 42
2.	Белова Лилия Нэфисовна	СОШ № 43
3.	Буткова Светлана Викторовна	СОШ № 38
4.	Бондаренко Нина Васильевна	СОШ № 9
5.	Вишневская Елена Викторовна	СОШ № 10
6.	Макарова Марина Николаевна	СОШ № 1
7.	Цурупа Наталья Ивановна	СОШ № 5
8.	Шутова Оксана Георгиевна	СОШ № 4
Окружающий мир		
1.	Димкова Наталья Анатольевна - председатель жюри	СОШ № 5
2.	Громова Лариса Николаевна	СОШ № 17
3.	Дьякова Ирина Евгеньевна	СОШ № 17
4.	Онищенко Ирина Ивановна	СОШ № 42
5.	Ткаченко Наталья Александровна	СОШ № 30
6.	Цейсслер Анастасия Гарриевна	СОШ № 3
7.	Чунихина Елена Михайловна	СОШ № 4
8.	Щегляк Наталья Леонидовна	СОШ № 38
9.	Ряднова Наталья Алексеевна	СОШ № 10

Начальник управления



С.Н. Филипская

к приказу управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.01.2020 № 37

ОТЧЕТ

о результатах проведения школьного этапа районной олимпиады младших школьников

Олимпиада по (предмет): _____

Место проведения: _____

Дата и время проведения олимпиады: _____

1) Информация о количестве участников:

Данные	Общее кол-во	2 класс	3 класс	4 класс
Количество участников олимпиады				
Количество дипломов победителей				
Количество дипломов призеров				

2) Сведения о проведении апелляции: ДА _____ НЕТ _____

3) Данные по наставникам, подготовившим победителей школьного этапа районной олимпиады младших школьников по (предмет) _____

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) победителя, призера	Класс	Количество набранных баллов	Статус диплома (победитель, призёр)	ФИО педагога, подготовившего победителя, призера к олимпиаде
1.					
2.					

ФИО исполнителя
(контактный тел.)

Председатель оргкомитета школьного этапа олимпиады

Ф.И.О.

Начальник управления

С.Н. Филиппская





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 8.04.2021 года

№ 207

г. Абинск

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель года Кубани
по кубановедению» в 2021 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» от 27 ноября 2017 года № 4971, в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей Абинского района по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, роста престижа учительской профессии управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году (далее - Конкурс):

- 29 апреля 2021 года - заочный этап Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО», начало в 13-00;

- 30 апреля 2021 года - очный этап Конкурса в МБОУ СОШ № 1, начало в 10-00.

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» (Елефтериади):

- организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса;

- назначить ответственной за проведение муниципального этапа краевого профессионального Конкурса А.В. Терещенко, методиста МКУ «ИМЦ ДПО».

3. Утвердить:

3.1. Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального Конкурса (приложение № 1);

3.2. Состав организационного комитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевого профессионального Конкурса (приложение № 2).

4. Директорам общеобразовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе краевого профессионального Конкурса в 2021 году;
- представить документы участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа краевого профессионального Конкурса в МКУ «ИМЦ ДПО» до 28 апреля 2021 года (включительно).

5. Директору МБОУ СОШ № 1 (Сысоева) оказать содействие при проведении муниципального этапа краевого профессионального Конкурса:

- подготовить актовъй зал для проведения муниципального этапа краевого профессионального Конкурса, необходимое количество кабинетов и мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий конкурсного задания «Урок»;
- обеспечить соблюдение Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- предусмотреть наличие бесконтактного термометра, антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток для обработки рук, а также оборудования по обеззараживанию воздуха.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г. Марукян

приказом управления образования
и молодёжной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 8.04.2021 года № 107

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году

Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году (далее Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 и Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению», утверждённым приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06 ноября 2020 года № 2970.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призёров и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный тур.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» в разделе «Конкурсы».

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации передают в МКУ «ИМЦ ДПО» до 28 апреля 2021 года следующие документы:

-представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему порядку)

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный тур **«Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных задания: **«Интернет – ресурс»** и **«Я – учитель кубановедения»**.

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет – ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание **«Интернет – ресурс»**.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Обязательным условием является публикация в материалах хештега #кубановедение, что позволит сделать доступнее материалы участника конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. **Максимальный общий балл – 35.**

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационное наполнение	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов – наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстративного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность.

Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации своими собственными разработками. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно – правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско – взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

3.1.2. Конкурсное задание «Я - учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 4 страниц). Представляется в электронном виде на почту муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) abinskimc@yandex.ru до 28 апреля 2021 года или на своём Интернет - ресурсе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. **Максимальный общий балл – 21.**

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование	Профессиональный кругозор и широта взгляда.

актуальности	Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументировать позиции	Четкость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Четкость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивное. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

3.2. Очный тур «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

3.2.1. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им

технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент выступления - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным - 10 баллов. **Максимальный общий балл – 50.**

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, оригинальность и творческий подход, коммуникативная культура, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведенным уроком). Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг

	собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.

3.2.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование УУД).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют КТП и учебно – методическому комплексу в конкретном классе ОО, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. **Максимальный общий балл – 100.**

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск

	источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию в проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания различных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в

	том числе и при самоанализе проведенного урока.
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

3.3. При определении победителей и призёров учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса: заочного и очного туров.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель и 2 призёра Конкурса награждаются дипломами.

5.2. Победитель муниципального этапа Конкурса награждается путёвкой в центр отдыха от районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
и молодёжной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 8.04.2021 года № 204

СОСТАВ

организационного комитета муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году

1. Филиппская Светлана Николаевна - председатель оргкомитета, начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район;
2. Марукян Евгения Григорьевна - заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район;
3. Терещенко Анна Владимировна - ответственный секретарь, методист муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)»;
4. Анацкая Елена Евгеньевна - исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 3 (по согласованию);
5. Бурун Владимир Владимирович - председатель Абинского РТО Профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);
6. Елефтериади Елена Владимировна - директор муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)»;

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 7. | Ковинская
Людмила
Анатольевна | - | учитель географии и кубановедения МБОУ
СОШ № 30 (по согласованию); |
| 8. | Ряднова
Наталья
Алексеевна | - | заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
№ 10 (по согласованию); |
| 9. | Сысоева Елена
Александровна | - | исполняющий обязанности директора МБОУ
СОШ № 1 (по согласованию). |

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко

ПРИКАЗ

От 1.09. 2018 года

№ 86

поселок Ахтырский
О работе школьных методических объединений

На основании Положения о школьных объединениях **приказываю:**

1. Продолжить работу школьных методических объединений в 2018-2019 учебном году.
2. Утвердить план мероприятий школьных методических объединений в 2018-2019 учебном году (приложение №1,2,3,4)
3. Назначить руководителем школьных методических объединений:
Ряднову Наталью Алексеевну – руководителем МО учителей начальных классов, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии;
Тулинскую Татьяну Викторовну – руководителем МО гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, кубановедение, география, иностранные языки);
Яценко Наталью Анатольевну – руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология);
Вишневскую Марину Владимировну – руководителем МО классных руководителей.

Директор



И.Я.Чалая

Ознакомлен:

И.Я. Чалая 1.09.2018
Тул- Тулинская Т.В. 1.09.2018
Яценко Н.А. 1.09.2018
Вишневская М.В. 01.09.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко

ПРИКАЗ

От 1.09. 2019 года

№ 39

поселок Ахтырский
О работе школьных методических объединений

На основании Положения о школьных объединениях **приказываю:**

1. Продолжить работу школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году.

2. Утвердить план мероприятий школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году (приложение №1,2,3,4)

3. Назначить руководителем школьных методических объединений:

Ряднову Наталью Алексеевну – руководителем МО учителей начальных классов, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии;

Тулинскую Татьяну Викторовну – руководителем МО гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, кубановедение, география, иностранные языки);

Яценко Наталью Анатольевну – руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология);

Вишневскую Марину Владимировну – руководителем МО классных руководителей.

Директор



И.Я.Чалая

Ознакомлен:

Тулинская Т.В. 1.09.2019
Яценко Н.А. 1.09.2019
Вишневская М.В. 01.09.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко

ПРИКАЗ

От 1.09. 2020 года

№ 19

поселок Ахтырский
О работе школьных методических объединений

На основании Положения о школьных объединениях **приказываю:**

1. Продолжить работу школьных методических объединений в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить план мероприятий школьных методических объединений в 2020-2021 учебном году (приложение №1,2,3,4)

3. Назначить руководителем школьных методических объединений:

Ряднову Наталью Алексеевну – руководителем МО учителей начальных классов, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии;

Тулинскую Татьяну Викторовну – руководителем МО гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, кубановедение, география, иностранные языки);

Яценко Наталью Анатольевну – руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология);

Вишневскую Марину Владимировну – руководителем МО классных руководителей.

Директор



И.Я.Чалая

Ознакомлен:

Тулинская Т.В. 1.09.2020
Яценко Н.А. 1.09.2020

Вишневская М.В. 01.09.2020

Ряднова Н.А. 1.09.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В.С.Носенко

ПРИКАЗ

От 1.09. 2021 года

№ 23

поселок Ахтырский
О работе школьных методических объединений

На основании Положения о школьных объединениях **приказываю:**

1. Продолжить работу школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году.

2. Утвердить план мероприятий школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году (приложение №1,2,3,4)

3. Назначить руководителем школьных методических объединений:

Ряднову Наталью Алексеевну – руководителем МО учителей начальных классов, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки, технологии;

Тулинскую Татьяну Викторовну – руководителем МО гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, кубановедение, география, иностранные языки);

Яценко Наталью Анатольевну – руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология);

Вишневскую Марину Владимировну – руководителем МО классных руководителей.

Директор



И.Я.Чалая

Ознакомлен:

Ряднова Н.А. 1.09.21
Тулинская Т.В. 1.09.21
Яценко Н.А. 1.09.21
Вишневская М.В. 01.09.21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 1.09.2018 года

№ 65

поселок Ахтырский

О составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития, с целью своевременного выявления, воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество воспитанников с особыми образовательными потребностями **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

Председатель - Редька Н.В. – зам. директора по УВР.

Заместитель председателя - Ряднова Н.А. – зам. директора по УВР.

Секретарь – Дульдид О.В. – педагог-психолог.

Члены комиссии:

- Вишневская М.В. - зам. директора по УВР;
- Каргаполова С.В. – учитель начальных классов;
- Панихина И.Н. – учитель начальных классов;
- Вдовкина А.М. - социальный педагог;
- Тулинская Т.В. – учитель русского языка и литературы;
- Борзова Е.И. – учитель математики;

2. Оформлять документацию ПМПК:

- Дульдид О.В. - протоколы заседаний ПМПК;
- Дульдид О.В., Вдовкиной А.М. - индивидуальные программы социально-психологического сопровождения;

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

	Вишневская М.В.	01.09.2018г.
	Ряднова Н.А.	01.09.2018г.
	Каргаполова С.В.	01.09.2018г.
	Панихина И.Н.	01.09.2018г.
	Вдовкина А.М.	01.09.2018г.
	Тулинская Т.В.	01.09.2018г.
	Борзова Е.И.	01.09.2018г.
	Редька Н.В.	01.09.2018г.
	Дульдид О.В.	01.09.2018г.
	Вдовкина А.М.	01.09.2018г.